23.05.22 2-Бклас Заярнюк С.А. Математика. Закріплення вивчених випадків таблиць множення і ділення. Розв’язування задач.

**Мета:** формувати навички швидких обчислень табличних випадків множення

і ділення; вдосконалювати вміння обчислювати периметр геометричних фігур, вміння розв’язувати задачі; розвивати логічне мислення; виховувати пізнавальну активність, самостійність.

Хід уроку

**Усна лічба**

* Яких тварин ми можемо зустріти в парку? (Комах, птахів, звірів)
* Скільки крил у 5 горобців?
* Скільки очей у 2 котів?
* Скільки лап у 7 мишок?
* Скільки вух у 6 кроликів?
* Скільки лам у 4 собак?
* Скільки лап у 3 павуків?

Щоб цифри правильно писати,

**Хвилинку каліграфії** потрібно почати.

Цифри пишу рівнесенько, щоб було гарнесенько.

3 6 9 11 12 15 16 18 21 24 25 27

Як ви гадаєте, чим пов’язані ці числа?

Тоді тут є зайві?

**Перевірна робота.**

2 х 7 = 3 Х 6 = 18 : 6 =

8 х 5 = 9 х 6 = 2 х 5 =

36 : 6 = 56 : 8 = 9 х 1 =

81 : 9 = 36 : 4 = 70 : 7 =

4 Х 4 = 4 х7 = 3 х 7 =

**Віршовані задачі.**

Йшли 4 їжаки, кожен ніс по 3 грибки.

Скільки всіх було грибків в чотирьох цих їжаків?

Йшло 4 віслюки, кожен ніс по 2 мішки.

Скільки було всіх мішків в чотирьох віслюків?

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

**Ось і підійшла черга задачі.**

В одній коробці 5 іграшок, у мене є 3 такі коробки по 5 іграшок.

Яке питання можемо поставити до цієї умови?

Скільки іграшок у трьох коробках?

**Домашня робота**

Повторити таблицю множення.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**